

Programme de développement professionnel continu accrédité destiné aux membres de l'AQIISTI - Édition 2020-2021

Vue d'ensemble de la première édition du programme

| Date ¹ | Titre ² | Présentateurs | Thématiques |
|-------------------|--|--|---|
| 2020/09/16 | Qu'y a-t-il dans un #? Analyser le contenu #NURSING sur Twitter | Tracie Risling, inf. Ph. D., professeure agrégée à l'Université de la Saskatchewan | Médias sociaux Communications |
| 2020/10/14 | Quelles leçons tirer des erreurs d'administration de médicaments commises en simulation clinique lors de l'utilisation d'un dossier électronique d'administration des médicaments? | Ryan Chan, inf. Ph.D.(c) Western University | Qualité et sécurité des soins Enseignement |
| 2020/11/18 | La santé numérique dans les écoles canadiennes de sciences infirmières: un aperçu | Lynn Nagle, inf. Ph. D, FAAN, professeure associée à l'Université du Nouveau - Brunswick, à l'Université de Toronto et à Western University | Développement curriculaire, compétences Enseignement |
| 2020/12/16 | Quelles sont les compétences en informatique requises par les leaders infirmières canadiennes? | Gillian Strudwick, inf. Ph. D., scientifique au Centre for Addiction and Mental Health et professeure l'Université de Toronto | Leadership, gestion et gouvernance |
| 2021/01/13 | L'intelligence artificielle en santé : présentation des implications pour les infirmières | Laura-Maria Peltonen, inf. Ph. D., FEANS, maître d'enseignement et chercheuse à l'Université de Turku en Finlande | Intelligence artificielle Pratiques émergentes supportées par les TI |
| 2021/02/17 | À la découverte des informations cachées dans des millions de notes cliniques en soins infirmiers: tendances actuelles du traitement automatique du langage naturel | Max Topaz, inf., M.A., Ph. D., professeur agrégé au Centre médical de l'Université Columbia et au <i>Data Science Institute</i> de l'Université Columbia de New York | Données massives, traitement automatique du langage naturel |
| 2021/03/17 | La clinique virtuelle de fibrillation auriculaire: est-ce réalisable? | Kathy Rush, inf. Ph. D., professeure à l'Université de la Colombie-Britannique | Pratique clinique Télésanté |

1. Les webinaires sont d'une durée de 60 minutes, soit de 12h00 à 13h00, heure du Québec. Un maximum de 45 minutes est consacré à la présentation, ce qui permet une période d'échanges/questions de 15 minutes.

2. Pour cette première édition du programme, tous les présentateurs s'exprimeront en anglais. Toutefois, les diaporamas présentés à l'écran lors du webinaire seront en français.

La mission de l'AQIISTI est de regrouper des infirmières et infirmiers qui s'intéressent aux systèmes et technologies de l'information (STI) dans le but de partager des connaissances, de promouvoir l'utilisation judicieuse des STI et d'assurer un leadership infirmier dans ce domaine. Les activités de l'association concernent tous les champs de l'exercice infirmier notamment la pratique, la formation, la gestion et la recherche. Fidèle à sa mission, l'AQIISTI propose un programme de développement professionnel continu accrédité inclus dans l'adhésion annuelle qui reflète tous les champs de l'exercice infirmier et plus particulièrement, en informatique infirmière. Visitez le site www.aqiisti.ca pour plus de détails concernant l'adhésion.

Description détaillée des webinaires proposés

Webinaire 1 : 16 septembre 2020, 12h00-13h00

Titre : Qu'y a-t-il dans un #? Analyser le contenu #NURSING sur Twitter

Résumé :

Les appels répétés invitant les infirmières à s'engager dans l'univers 2.0 par l'utilisation des plateformes de médias sociaux ne sont pas restés sans réponses. Les organisations et les infirmières qui pratiquent dans un large éventail de spécialités se sont mises à tweeter. Il existe désormais un corpus de connaissances en nette évolution qui se penche sur le rôle des médias sociaux dans la pratique infirmière. Étant donné que les soins infirmiers ont maintenant établi une présence dans les médias sociaux, il est désormais possible d'examiner cette exposition plus en détail. Cette présentation a pour objectif de rapporter les résultats d'une recherche qui est présentement en cours dont le but est de déterminer le volume, la portée et l'engagement des publications d'infirmières dans les médias sociaux. Nous examinerons plus particulièrement les publications qui ont été publiées au fil du temps sur la plateforme Twitter en rapport à l'informatique.

Pour créer la base de données, une application de surveillance de flux Twitter adaptée à l'usage a été développée à l'aide du programme Python, de la bibliothèque Tweepy et d'un ensemble de hashtags prédéterminés dans les médias sociaux visés. Les fréquences relatives des hashtags récupérés sont initialement évaluées après une période de deux semaines permettant d'affiner le code Python pour établir un système de suivi robuste et ciblé. En utilisant Python et une boîte à outils fondée sur le traitement du langage naturel, les Tweets bruts sont analysés afin de dégager des tendances et des thèmes communs, y compris la séparation des Tweets originaux des re-Tweets, l'évaluation du ton des messages à l'aide des scores de sentiments et l'identification des Tweets les plus percutants en termes de volume et de portée. Cette recherche fournit une caractérisation du discours infirmier dans les médias sociaux et offre la possibilité d'ouvrir un dialogue important concernant l'avancement de l'influence des médias sociaux pour l'informatique infirmière.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure d'/de :

1. Identifier les hashtags professionnels infirmiers courants qui peuvent être utilisés pour faire avancer le dialogue sur les plateformes de médias sociaux;
2. Expliquer des façons dont les infirmières peuvent utiliser les hashtags pour créer une communauté et augmenter l'impact de la communication professionnelle par l'utilisation des médias sociaux.

Présentatrice :

Professeure Tracie Risling, inf. Ph. D., est doyenne associée par intérim à la recherche et aux études supérieures au College of Nursing de l'Université de la Saskatchewan. Elle est présidente désignée de l'Association canadienne d'informatique infirmière (CNIA). Son programme de recherche en informatique de la santé axé sur le patient porte sur l'intelligence artificielle, sur la conception de systèmes centrée sur l'utilisateur, sur les médias sociaux et sur l'utilisation des dossiers de santé électroniques par les patients. Professeure Risling explore la manière dont les technologies de la santé, en particulier celles qui fournissent l'accès aux données, influencent l'autonomisation et l'engagement des patients dans leurs soins de santé.

Webinaire 2 : 14 octobre 2020, 12h00-13h00

Titre : Quelles leçons tirer des erreurs d'administration de médicaments commises en simulation clinique lors de l'utilisation d'un dossier électronique d'administration des médicaments?

Résumé :

Les erreurs de médicaments demeurent une préoccupation importante dans tous les milieux de pratique clinique et ont le potentiel de compromettre sérieusement la sécurité et le bien-être de tous les patients. Étant donné le large éventail de conséquences liées aux erreurs de médicaments susceptibles d'affecter à la fois le patient et le système de santé, des efforts considérables sont déployés par les enseignants afin de s'assurer que les étudiantes en sciences infirmières possèdent les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour adopter des pratiques d'administration de médicaments sécuritaires. On assiste à une accélération du déploiement de dossiers électroniques d'administration des médicaments (*Electronic Medication Administration Record-eMAR*) et de la documentation clinique informatisée dans les milieux cliniques. En lien avec l'émergence de ce système, des opportunités ont été identifiées pour intégrer le module eMAR dans la simulation clinique offerte aux étudiants au baccalauréat en sciences infirmières qui apprennent et développent des compétences en matière d'administration des médicaments.

Le but de ce webinaire est de discuter des résultats d'une récente étude qui a examiné des erreurs d'administration de médicaments commises par des étudiants en sciences infirmières lors de l'utilisation d'un module eMAR pendant des séances de simulation clinique. Divers facteurs qui peuvent occasionner des erreurs d'administration de médicaments seront présentés. D'autres facteurs tels que les connaissances et la confiance des étudiants en soins infirmiers en lien avec l'administration des médicaments et l'utilisation de l'eMAR seront également abordés. La présentation soulignera les implications futures pour la formation, la pratique et la recherche infirmières liées aux pratiques sécuritaires d'administration des médicaments et à l'intégration des systèmes de documentation électronique dans les milieux cliniques.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure d'/de :

1. Reconnaître l'impact significatif des erreurs d'administration de médicaments commises dans l'environnement clinique sur les patients et le système de santé;
2. Identifier les facteurs communs qui contribuent aux erreurs d'administration de médicaments commises par les infirmières et les étudiants en soins infirmiers;
3. Expliquer en quoi un module eMar intégré à la simulation clinique utilisée auprès d'étudiants en sciences infirmières supporte l'enseignement des pratiques exemplaires en matière d'administration de médicaments.

Présentateur :

Ryan Chan est candidat au doctorat en sciences infirmières à la Arthur Labatt Family School of Nursing, Western University. Son domaine de recherche comprend l'informatique infirmière, la santé numérique et la formation infirmière. En plus de ses études supérieures, Ryan est infirmier au London Health Sciences Centre et il s'implique dans diverses organisations professionnelles, notamment le Ontario Nursing Informatics Group, la Canadian Nursing Informatics Association et le Canadian Medical Hall of Fame.

Webinaire 3 : 18 novembre 2020, 12h00-13h00

Titre : La santé numérique dans les écoles canadiennes en sciences infirmières: un aperçu.

Résumé :

Cette présentation se concentre sur les résultats d'une étude menée en 2018 sur la santé numérique dans les programmes de formation infirmière au Canada. Les objectifs de cette étude étaient de/d' (1) décrire l'état actuel de l'intégration du contenu portant sur la santé numérique dans la formation et les programmes d'études infirmières tel que rapporté par les infirmières gestionnaires et enseignantes canadiennes, (2) comprendre les besoins des infirmières enseignantes en vue de promouvoir leurs capacités et le développement futur d'intégration de la santé numérique, (3) identifier des exemples d'enseignement et d'apprentissage de l'intégration de la santé numérique dans les programmes d'études en soins infirmiers, et (4) formuler des recommandations pour faire progresser le développement de l'informatique et de la santé numérique dans la formation infirmière. Une approche reposant sur des méthodes mixtes a été utilisée pour répondre aux questions de recherche notamment: un sondage auprès d'administrateurs d'écoles en sciences infirmières (n = 35) et des infirmières enseignantes (n = 360), dix entrevues téléphoniques et un groupe de discussion focalisée. Les résultats soulignent la nécessité de sensibiliser et de mieux outiller les éducateurs et les administrateurs en matière de santé et d'informatique infirmière en lien avec le développement des compétences de base en informatique infirmière dans les programmes de premier cycle en sciences infirmières. À cette fin, les recommandations sont liées à un besoin de renforcement continu des capacités des enseignants, à un appel à un meilleur soutien administratif et à des stratégies concrètes pour guider l'intégration future de la santé numérique dans les programmes d'enseignement des écoles canadiennes de sciences infirmières.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure d'/de :

1. Décrire l'état actuel de l'intégration de la santé numérique dans les programmes de premier cycle en sciences infirmières.
2. Décrire la capacité et les possibilités de développement et de soutien du corps professoral en association avec l'intégration des programmes d'études en santé numérique.

Présentatrice :

Lynn M. Nagle, inf. Ph. D, FAAN, est présidente et chef de la direction chez Nagle & Associates Inc. Elle est professeure associée à la Faculté des sciences infirmières de l'Université du Nouveau-Brunswick, de la Faculté des sciences infirmières Lawrence S. Bloomberg de l'Université de Toronto et de la Arthur Labatt Family School of Nursing de Western University. Avec plus de 35 ans d'expérience en soins de santé, Lynn est reconnue à l'échelle nationale et internationale pour son travail dans le domaine de la santé et de l'informatique infirmière. Elle apporte son expertise dans de nombreux milieux cliniques et universitaires différents. Elle a participé et dirigé le développement de nombreuses initiatives de santé numérique, ainsi que des recherches axées sur l'adoption de solutions de santé numérique dans les environnements de pratique. Elle enseigne les soins infirmiers, l'administration de la santé et l'informatique dans des programmes de premier cycle et aux cycles supérieurs. Elle a de nombreuses publications et présentations professionnelles à son actif.

Webinaire 4 : 16 décembre 2020, 12h00-13h00

Titre : Quelles sont les compétences en informatique requises par les leaders infirmières canadiennes?

Résumé :

Les leaders infirmières jouent un rôle important dans l'intégration des technologies de l'information pour transformer les pratiques de soins de santé. Cependant, malgré l'omniprésence croissante des technologies de l'information dans les contextes de la santé au Canada, il n'existe actuellement aucun portrait des compétences requises en informatique qui s'avère pertinent pour ce groupe de leaders. Les compétences précédemment établies pour les leaders infirmières ont été développées principalement à partir des infirmières qui occupent des rôles spécifiques en informatique, et non pour les leaders infirmières dont les fonctions diffèrent sensiblement. Pour combler cette lacune, cette étude a identifié les compétences en informatique qui sont importantes pour les leaders infirmières au Canada. À l'aide d'une technique Delphi modifiée, les leaders infirmières ont classé 26 énoncés de compétences en informatique identifiés à partir d'une analyse documentaire. Les participants étaient des leaders infirmières qui estimaient posséder des connaissances importantes dans le domaine de l'informatique. Au total, trois rondes ont été menées par 25, 24 et 23 participants respectivement pour parvenir à un consensus sur les énoncés de compétences. Au premier tour, les participants ont été invités à examiner 26 énoncés de compétences pour en vérifier l'exactitude et la clarté. Le classement des énoncés de compétences a été effectué dans les cycles suivants jusqu'à ce qu'un consensus soit atteint. Au premier tour, deux énoncés ont été identifiés comme redondants et donc éliminés. Après les 2^e et 3^e rondes, un consensus a été atteint et 24 énoncés de compétences ont été jugés pertinents. Les résultats de cette étude serviront développement d'un outil d'autoévaluation qui pourra être utilisé par les leaders infirmières pour identifier les besoins à combler en matière de connaissances en informatique.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure d'/de :

1. Décrire le processus d'identification et de sélection des compétences en informatique pour les leaders infirmières canadiennes.
2. Reconnaître les compétences informatiques requises par les infirmières qui pratiquent au Canada.

Présentatrice :

Gillian Strudwick, inf. Ph. D., est scientifique au Centre for Addiction and Mental Health de Toronto et professeure adjointe à l'Institut des politiques, de la gestion et de l'évaluation de la santé de l'Université de Toronto, Toronto (Ontario). Elle est également présidente du Ontario Nursing Informatics Group.

Webinaire 5 : 13 janvier 2021, 12h00-13h00

Titre : L'intelligence artificielle en santé : présentation des implications pour les infirmières

Résumé :

Les technologies d'intelligence artificielle (IA) sont souvent définies comme des systèmes à comportement intelligent qui analysent leur environnement et qui accomplissent des tâches avec un certain degré d'autonomie afin d'atteindre les objectifs fixés. Il est possible d'améliorer la prestation des soins de santé

grâce à la mise en œuvre de technologies d'IA. Cependant, des préoccupations ont été soulevées en rapport à l'utilisation de ces technologies en raison du risque de biais des données utilisées lors du développement de ces technologies, du risque d'erreurs et de blessures causées par l'utilisation de l'IA, d'un manque de connaissances des patients et des professionnels en ce qui a trait à l'IA, et enfin, en raison du changement de pratique résultant de la mise en œuvre de l'IA.

L'IA peut potentialiser la prestation de soins personnalisés, des pratiques fondées sur données probantes, ainsi qu'améliorer les retombées de soins pour la santé. Elle peut également soutenir la prestation de soins en améliorant les processus organisationnels et en réduisant les coûts. Pour atteindre ces objectifs, les technologies de l'IA doivent être mises en œuvre de manière appropriée, ce qui nécessite une compréhension de l'IA et de ses limites. Cela requiert un effort interdisciplinaire, comprenant des spécialistes de l'IA ainsi que des experts en soins de santé. Les infirmières constituent le plus grand groupe professionnel du secteur de la santé qui passe le plus de temps auprès des patients. De par leur rôle central dans l'équipe de soins, les infirmières comprennent très bien les processus de soins et sont en mesure de souligner les besoins de développement pour optimiser la prestation de soins et services à différents niveaux. Par conséquent, les infirmières sont dans une position clé pour contribuer au développement et à la mise en œuvre des technologies d'IA dans les soins de santé.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure d'/de :

1. Décrire les implications potentielles, actuelles et les risques possibles liés à l'utilisation des technologies de l'IA dans les soins de santé;
2. Décrire le rôle des infirmières dans la mise en œuvre des technologies d'IA dans les soins de santé.

Présentatrice :

Laura-Maria Peltonen, inf. Ph. D., FEANS, est maître d'enseignement clinique et chercheuse au Département des sciences infirmières de l'Université de Turku en Finlande. Sa recherche cible l'utilisation de l'information pour soutenir la prise de décisions dans la prestation de soins et de services de santé. Elle est éditrice en chef adjointe du Journal of Nursing Management. Elle est coprésidente du groupe d'intérêt spécial des étudiants et des professionnels émergents de l'International Medical Informatics Association (IMIA) et secrétaire du groupe d'informatique infirmière de la Fédération européenne d'informatique médicale (EFMI). Elle est aussi membre du consortium de recherche IKITK qui développe des solutions de technologie de l'information clinique pour les professionnels et les utilisateurs des soins de santé.

Webinaire 6 : 17 février 2021, 12h00-13h00

Titre : À la découverte des informations cachées dans des millions de notes cliniques en soins infirmiers : tendances actuelles du traitement automatique du langage naturel

Résumé :

Les technologies innovantes évoluent rapidement et améliorent constamment les soins infirmiers dans différents contextes cliniques. Ces dernières années, des percées significatives ont été réalisées au regard d'une technologie dont l'origine remonte aux années 1950. En effet, le traitement automatique du langage naturel (*Natural Language Processing* - NLP) est un champ qui regroupe les domaines de la linguistique, des sciences informatiques, du génie de l'information et de l'intelligence artificielle. Les technologies issues de ce long processus de développement ont le potentiel de supporter la prestation de soins

infirmiers plus rapides et précis. Lors de cette présentation, nous passerons en revue les tendances récentes dans le domaine du traitement automatique du langage naturel, une technique informatique qui peut aider à analyser des millions de notes cliniques rédigées sous forme de texte libre. Des travaux se penchent sur le traitement automatique du langage naturel qui peut être programmé et appliqué pour extraire des informations importantes accessibles issues des notes de soins. Plus particulièrement, nous présenterons les tendances récentes dans le traitement automatique du langage naturel mis de l'avant pour découvrir le potentiel des notes cliniques en texte libre documentées par les infirmières. Des exemples spécifiques quant aux façons dont cette technologie peut être appliquée pour la pratique infirmière notamment dans les domaines de la gestion des plaies, de l'identification des risques pour les patients et de l'amélioration des transitions de soins seront abordés.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure d'/de :

1. Décrire comment le traitement automatique du langage naturel peut être appliqué aux données infirmières;
2. Expliquer dans ses propres mots un résumé de la littérature existante portant sur le traitement automatique du langage naturel infirmier.

Présentateur :

Maxim (Max) Topaz, inf., M.A., Ph. D., est le professeur agrégé *Elizabeth Standish Gill* en sciences infirmières du Centre médical de l'Université Columbia. Il est également affilié au *Data Science Institute* de l'Université Columbia et au *Center for Home Care Policy & Research* du *Visiting Nurse Service* de New York. Ses recherches portent sur la science des données et sur la recherche de moyens novateurs pour utiliser les dernières avancées technologiques, telles que l'exploration de texte ou l'extraction de données pour améliorer la santé humaine. Son mantra de recherche est "Data for Good". Il est l'un des pionniers dans l'application du traitement du langage naturel lié aux données générées par les infirmières. Ses travaux actuels portent sur le développement de solutions de traitement du langage naturel pour optimiser la prise de décision clinique. Par le passé, il s'est impliqué en politique de la santé (niveaux national et international), en leadership comme président du groupe de travail des nouveaux professionnels de l'*International Medical Informatics Association* (IMIA) et en entrepreneuriat dans le domaine de la santé. Il possède une expérience clinique en médecine interne et soins d'urgence. Il a obtenu son doctorat à l'Université de Pennsylvanie et réalisé son baccalauréat et sa maîtrise à l'Université d'Haïfa, en Israël. Il a effectué un stage postdoctoral à la *Harvard Medical School* et au *Brigham Women's Hospital* de Boston. Il a été maître de conférences à l'École de sciences infirmières de l'Université d'Haïfa, où il dirigeait un laboratoire de technologies de l'information sur la santé. Il a publié plus de soixante articles sur des sujets liés à l'informatique de la santé et a reçu de nombreux prix prestigieux pour son travail.

Webinaire 7 : 17 mars 2021, 12h00-13h00

Titre : La clinique virtuelle de fibrillation auriculaire: est-ce réalisable?

Résumé :

Contexte: La fibrillation auriculaire (FA), une arythmie cardiaque grave et imprévisible qui est associée à des conséquences graves telles qu'un accident vasculaire cérébral. La FA pose des défis pour les patients et pour les professionnels de la santé, en particulier dans les communautés rurales qui ne disposent pas

de soins spécialisés. Malgré les avantages des cliniques de FA, les cliniques virtuelles de FA (CvFA) sont une innovation relativement récente. Cette présentation a pour but de rapporter les retombées d'une étude dont l'objectif est d'examiner la faisabilité d'une CVFA pour les personnes âgées atteintes de FA vivant dans les communautés rurales.

Méthodes: La faisabilité a été évaluée dans le cadre d'un essai contrôlé randomisé conçu pour tester une CvFA par rapport aux soins habituellement prodigués pour traiter la FA. Les sources de données pré-intervention comprenaient une évaluation des besoins impliquant des patients atteints de FA (n = 121) et des médecins (n = 14), du personnel de télésanté et des médecins champions en milieu rural. À la suite de la mise en œuvre d'une CvFA, les sources de données comprenaient les communications avec les médecins ruraux, avec les assistants des cabinets médicaux, la rétroaction des champions ruraux, du personnel et des gestionnaires de la télésanté. Les résultats ont été analysés à l'aide des huit domaines d'intervention de Bowen (2009) pour examiner la faisabilité d'une étude d'intervention.

Résultats: Avant l'intervention, un large soutien des parties prenantes a été constaté en faveur de la CvFA et s'est traduit par une forte acceptabilité parmi les groupes d'intervenants, par une demande envers l'intervention, par le déploiement d'une infrastructure de télésanté pour l'intégration des cliniques et par du soutien administratif. Toutefois, depuis le déploiement de la CvFA, un certain nombre de contraintes pratiques ont convergé, ce qui soulève des questionnements quant à sa faisabilité. Ces éléments concernent les fournisseurs, les problèmes liés aux protocoles, l'infrastructure de télésanté et les problèmes de système et d'exploitation.

Discussion: Avant sa mise en œuvre, tout indiquait que la CvFA représentait une option de soins de santé hautement réalisable pour répondre aux besoins de soins de santé de la FA en milieu rural. Cependant, de multiples défis liés au déploiement ont conduit à un réexamen de la faisabilité de la CvFA, à des réflexions sur les disparités préalables à l'intervention et au déploiement, ainsi qu'à l'identification de considérations pour aller de l'avant.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure d'/de :

1. Identifier les critères permettant de déterminer la faisabilité de la mise en œuvre virtuelle d'une clinique de fibrillation auriculaire dans les communautés rurales;
2. Décrire les moyens permettant de surmonter les défis de la mise en œuvre d'une clinique virtuelle de fibrillation auriculaire.

Présentatrice :

Kathy Rush, inf. Ph. D. est professeure à l'École des sciences infirmières de l'Université de la Colombie-Britannique au campus d'Okanagan. Son programme de recherche porte sur les inégalités en matière de santé rurale et sur les soins de santé offerts à diverses populations. Son intérêt principal se penche sur les applications de la technologie afin de soutenir les personnes âgées vivant avec une maladie cardiovasculaire (par exemple, la fibrillation auriculaire) dans les communautés rurales. Elle codirige actuellement le UBC Eminence research cluster, Rural Health Equity through Social Enterprise and Technology Synergies (RHE-SETS).

Composition du comité scientifique du programme de développement professionnel continu accrédité 2020-2021

| Noms* | Fonctions | Spécialités |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Éric Maillet | Professeur adjoint | Gestion, changement, innovation |
| Marie-Claude Girard | Conseillère-cadre en soins | Implantation dossier clinique |
| Hélène Bonnet | Infirmière clinicienne | Prévention des infections |
| Michel Arseneau | Infirmier clinicien | Soins ambulatoires |
| Christian Bouchard | Pilote de systèmes cliniques | Développement et implantation |
| Josée Corneau | Infirmière analyste | Développement et implantation |
| Leanne M. Currie | Professeure adjointe | Informatique infirmière |

* À ces noms, s'ajoutent les membres des comités scientifiques qui se sont réunis en 2017, 2018 et 2019 pour la tenue des conférences annuelles de la *Canadian Nursing Informatics Association (CNIA)* puisque certaines des présentations ont déjà fait l'objet d'une approbation scientifique.